

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción a la rehabilitación neuropsicológica 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Definición de rehabilitación neuropsicológica según APA División 40 1.3. Estimulación cognitiva versus rehabilitación neuropsicológica	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)	Presentación de la asignatura Clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Introducción a la rehabilitación neuropsicológica (continuación) 1.4. Diferencias entre intervención neuropsicológica infantil y del adulto 1.5. Rehabilitación neuropsicológica y tratamiento basado en la evidencia 1.6. Principales estrategias de rehabilitación neuropsicológica 1.7. Referencias bibliográficas	Actividad 1: Elaboración de una tarea de intervención neuropsicológica (4 puntos) Test Tema 1 (0,2 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la Actividad 1
Semana 3	Tema 2 Plasticidad cerebral 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Historia y concepto de plasticidad 2.3. Tipos de plasticidad 2.4. Factores tróficos y recuperación 2.5. Recuperación de funciones y pronóstico: factores intervinientes 2.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 2 (0,2 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Cómo diseñar un programa de rehabilitación neuropsicológica 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Evaluación: establecimiento de la línea base 3.3. Requisitos que ha de cumplir un programa de intervención 3.4. Establecimiento de los objetivos de la rehabilitación 3.5. La importancia del equipo multidisciplinar		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Cómo diseñar un programa de rehabilitación neuropsicológica (continuación) 3.6. Intervención con las familias 3.7. La generalización de los resultados 3.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 3 (0,2 puntos)	Clase del tema 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 4. Rehabilitación neuropsicológica en atención y velocidad de procesamiento</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Trastornos y enfermedades con problemas de atención y/o velocidad de procesamiento</p> <p>4.3. Técnicas de intervención en heminegligencia</p> <p>4.4. Intervención en atención</p> <p>4.5. Intervención en velocidad de procesamiento</p> <p>4.6. Otras técnicas de intervención en atención y velocidad de procesamiento</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 4 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 7	<p>Tema 5. Rehabilitación neuropsicológica de la memoria</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Trastornos y enfermedades que cursan con problemas de memoria</p> <p>5.3. Intervención en memoria mediante estrategias compensatorias</p> <p>5.4. Técnicas instruccionales</p> <p>5.5. Técnicas metacognitivas</p> <p>5.6. Intervención en memoria mediante mnemotecnias visuales y verbales</p> <p>5.7. Otras técnicas de intervención en la memoria</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Taller grupal: Entrenamiento en memoria (4 puntos)</p> <p>Test Tema 5 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y explicación del Taller grupal</p>
Semana 8	<p>Tema 6. Rehabilitación neuropsicológica en lenguaje</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Trastornos y alteraciones del lenguaje</p> <p>6.3. Facilitar el ambiente de la comunicación</p> <p>6.4. Intervención en comprensión auditiva</p> <p>6.5. Intervención en denominación</p> <p>6.6. Intervención en expresión verbal</p> <p>6.7. Intervención en lectura y escritura</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 6 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
Semana 9	<p>Tema 7. Rehabilitación neuropsicológica en gnosia visual y praxis</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Trastornos y enfermedades que cursan con alteración visoperceptiva, visoespacial, visuoconstructiva y praxis</p> <p>7.3. Entrenamiento en escaneo visual</p> <p>7.4. Estrategias compensatorias</p> <p>7.5. Intervención en problemas espaciales</p> <p>7.6. Otras intervenciones</p> <p>7.7. Intervención en praxias</p> <p>7.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	Tema 8. Rehabilitación neuropsicológica en funciones ejecutivas 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Trastornos y enfermedades con problemas en funciones ejecutivas 8.3. Estrategias para manejar los problemas de autoconciencia y metacognición 8.4. Reentrenamiento de la función 8.5. Técnicas compensatorias y ayudas externas 8.6. Referencias bibliográficas	Actividad 2: Elaboración de un programa de rehabilitación neuropsicológica. (4 puntos) Test Tema 8 (0.2 puntos)	Clase del tema 8 y explicación de la Actividad 2
Semana 11	Tema 9. Intervención neuropsicológica en problemas emocionales y de conducta 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Trastornos y enfermedades con problemas emocionales y conductuales asociados		Clase del tema 9 y explicación del examen
Semana 12	Tema 9. Intervención neuropsicológica en problemas emocionales y de conducta (continuación) 9.3. Técnicas de modificación de conducta 9.4. Terapia Cognitivo Conductual (TCC) 9.5. Técnicas de tercera generación 9.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 9 (0,2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	Tema 10. Métodos de rehabilitación neuropsicológica emergentes: nuevas tecnologías 10.1 Introducción y objetivos 10.2. Rehabilitación telemática versus presencial 10.3. Programas de ordenador para rehabilitación neuropsicológica		Clase del tema 10
Semana 14	Tema 10. Métodos de rehabilitación neuropsicológica emergentes: nuevas tecnologías (continuación) 10.4. Estimulación cerebral no invasiva 10.5. Tecnología auxiliar para la cognición y Realidad virtual 10.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 10 (0,2 puntos)	Clase del tema 10

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15			Clase de repaso y resolución de dudas
Semana 16			Semana de exámenes

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.